

PROGRAMA DE CURSO

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Nombre de la asignatura: Seminario de Integración para la Titulación | Ciclo: Primavera 2019 |
| Profesor(a): Lidia Esther del Socorro Serralta Peraza, lidia.serralta@uimqroo.edu.edu.mx | Clave: SACO-211 |
| Objetivo general: Realizar la integración final del trabajo de titulación de acuerdo a la modalidad que el alumno haya elegido. Objetivos específicos: <ul style="list-style-type: none"> • El alumno conocerá los componentes del trabajo final de titulación. • El alumno conocerá los elementos básicos para la presentación de su trabajo de titulación | Horas: 48 Créditos: 6 |
| Antecedentes académicos: Debe haber cursado las asignaturas que impliquen metodología de la investigación, así como haber realizado sus veranos de vinculación. | |
| Articulación con otras experiencias formativas del mapa curricular: Esta asignatura es integradora del trabajo realizado en los veranos de vinculación. Del mismo modo, incorpora los conocimientos adquiridos durante el programa de la licenciatura. | |
| Competencias generales y específicas a desarrollar: <ul style="list-style-type: none"> • Integra un trabajo final de titulación, • Identifica los requerimientos básicos para la integración de un trabajo de titulación. • Conoce las herramientas necesarias para una defensa de tesis | |
| Contribución al perfil de egreso: Este curso forma al alumno para integrar su trabajo final de titulación, lo cual es importante en el ámbito académico. | |

Temario

| Sem. | Tema/Objetivo/Subtemas | Actividades de aprendizaje | Bibliografía |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Tema 1: Introducción Objetivo: Objetivo: El alumno conocerá el programa de la asignatura, criterios de evaluación y su relación con la visión y misión institucional. | | | |
| I | <ul style="list-style-type: none"> • Presentación de la misión y visión institucional y su relación con la materia y la carrera. • Presentación del programa del curso. • Evaluación diagnóstica de conocimientos. • Presentación de resultados de la evaluación diagnóstica y acuerdos | Exposición Técnica de presentación Aplicación de evaluación diagnóstica | Programa del curso |
| Ceremonia intercultural de apertura del Ciclo. | | | |
| Tema 2: Estructura y componentes básicos del trabajo final de titulación Objetivo: Revisar los elementos básicos que componen el trabajo final y adecuarlos de acuerdo la modalidad de titulación elegida. | | | |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| II | 2.1. Introducción | Análisis Exposición | Hernández, Fernández y Baptista, 2003 Méndez et al., 1984 Rojas, 2009 Sánchez, Tomasis y |
| III | 2.2. Planteamiento del problema. | | |
| IV | 2.3. Justificación | | |
| V | 2.4. Objetivos | | |
| VI | 2.5. Marco teórico | | |
| | 2.6. Metodología | | |
| Sem. | Tema/Objetivo/Subtemas | Actividades de aprendizaje | Bibliografía |
| | 2.7. Análisis de datos | | Saenz, 2002 Eco, 2010 Schmelkes, 2015 Muñoz, 2015 Martínez, 2013 |
| | 1ª. Observación de clase. | | |
| VII | 2.8. Discusión 2.9. Conclusión 2.10. Referencias | Análisis Exposición | Hernández Sampieri, 2017 |
| VIII | Presentación de avances realizando un poster | Demostrativa | Hernández Sampieri, 2017 |
| | Presentación de avances realizando un poster | Demostrativa | Hernández Sampieri, 2017 |
| IX | Evaluación del primer parcial. (Entrega de avances del documento y exposición ante la academia de salud) Retroatimentación de la evaluación parcial. | | |
| | Actividades a realizar por los estudiantes en el marco de la Feria Expo-Mor. | | |
| X | Revisiones individuales de redacción de la tesis. | Presentación en proyector | Tesis varias |
| XI | Revisiones individuales de redacción de la tesis. | Presentación en proyector | Tesis varias |
| XII | Revisiones individuales de redacción de la tesis. | Presentación en proyector | Tesis varias |
| | 2ª. Observación de clase. | | |
| Tema 3: Integración final del trabajo de titulación | | | |
| Objetivo: Organizar la estructura de los capítulos del trabajo de titulación para su redacción final. | | | |
| XIII | 3.1. Organización de los capítulos (Talleres de Vinculación) 3.2. Redacción final del trabajo | Exposición Trabajos en equipo Avances del trabajo de titulación | Trabajo de titulación, Muñoz 2015, Hernández- Sampieri 2017 |
| XIV | Tema IV. Presentación del trabajo de titulación Objetivo: Facilitar los lineamientos y herramientas para la presentación final de trabajo de titulación. | | |
| XV | 4.1. Qué es un examen de grado 4.2. Elaboración de la presentación en diapositivas 4.3. Consideraciones de formato | Exposición Ejercicios prácticos Sociodrama | Presentaciones del Trabajo de titulación, Muñoz 2015 |
| | Ceremonia de petición de lluvia Ch a cháak. | | |

| | | | |
|-------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| XVI | 4.4. Elementos de la exposición del trabajo final | Exposición Ejercicios prácticos Sociodrama | Presentaciones del Trabajo de titulación, Muñoz 2015 |
| | 4.4.1. Habilidades de exposición | | |
| | Ceremonia de Cierre de Ciclo. | | |
| XVII | Evaluación comprensiva. Retroalimentación de la evaluación. | | |

Evaluación

| Crterios y procedimientos de evaluación y acreditación del estudiante | Porcentaje |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Evaluaciones parciales: Primera evaluación parcial (Integración de avances del trabajo de titulación 10%) Segunda evaluación parcial (Revisión de la redacción del trabajo y exposición demostrativa de poster 10%) | 20% |
| 2. Una evaluación comprensiva en la semana XVII (Entrega final del trabajo de tesis y su exposición oral) | 25% |
| 3. Valores: respeto, responsabilidad, cooperación, puntualidad, solidaridad | 25% |
| 4. Interculturalidad *Tareas, exposiciones de subtemas y participaciones en clase, proyectos *Reporte del viaje de estudios *Vinculación con el contexto * Asistencia: al menos el 80% de las sesiones del semestre | 30% |
| Total | 100 % |

Evaluación del Profesor(a) en Aula por parte del coordinador(a) o profesor(a) designado(a)

Crterios.

1. Puntualidad en el inicio y la conclusión de la clase.
2. Comunicación de los objetivos de la clase comunicados con claridad.
3. Desarrollo del tema de la clase.
4. Participación de la mayoría de los estudiantes de la clase.
5. Estrategia(s) pedagógica congruente con los objetivos de la clase.
6. Uso de apoyo(s) didáctico(s).
7. Atención a las dudas u observaciones de los estudiantes.
8. Interés por parte de los estudiantes en el tema de la clase.
9. Respeto mutuo entre profesor y estudiantes.
10. Evaluación del aprendizaje del tema integrada al desarrollo de la clase.

Perfil del docente: Formación en ciencias sociales y biológicas, metodología de la investigación. Con experiencia en dirección de tesis.

Bibliografía

Principal

Eco, H. 2010. Cómo se hace una tesis. Gedisa, España.

Hernández, S., Fernández, C. y Baptista, L. 2003. Metodología de investigación. Mc Graw Hill, México

Martínez, L. 2015. Como buscar y usar información científica. España: Competencias informáticas e informacionales.

Méndez, I. et al. 1984. El protocolo de investigación. Lineamientos para su elaboración y análisis. Editorial Trillas. México

Muñoz, C. 2015. Como elaborar y asesorar una investigación de tesis. México:

Pearson. Rojas, R. 2009. El proceso de la investigación científica. Trillas. México.

Sánchez, T., Tomasis, J. y Saenz, L. 2002. Guía Metodológica para la elaboración de un Protocolo de Investigación en el Área de la Salud. Editorial Prado. México

Schmelkes, C. 2015. Manual para la presentación de anteproyectos e informes de investigación.

Oxford University Press. México.

Hernández Sampieri, 2017. Manual de Investigación. **Complementaria**

Aranceta, J. 2001. Nutrición Comunitaria. 2da edición. Masson. España Infante, S. y Zárate, G. 1998.

Métodos estadísticos. Un enfoque interdisciplinario. Editorial Trillas. México. FAO. 1999. Elaboración de programas de nutrición y alimentación. Roma, Italia. FAO. 2000. Diseño de programas de comunicación en alimentación. Roma. Italia.